

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Alevi-Bektaşî inanç sisteminin tarihi seyrini, Erdebil Ocağını ve Safevi Devleti'nin Alevilik-Kızılbaşlık ile ilişkisini ana kaynaklardan istifade edilerek ortaya koymak amaçlanmıştır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. İlgar Baharlu

Program Çıktısı

1. Aleviliğin ve Bektaşiliğin Erdebil Ocağı ile ilişkisini açıklayabilir.
2. Aleviliğin ve Bektaşiliğin Safevi Devleti ile ilişkisini açıklayabilir.
3. Aleviliğin ocakların tarih içerisindeki gelişim sürecini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
1		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Zahidiyye tarikatı ve Erdebil Ocağının kuruluşu
2		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Erdebil Ocağı'nın şeyhlerinin müritleri gözündeki karizmatik rolleri.
3		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Erdebil Ocağı'nın Anadolu Türkmenleri ile ilişkisi
4		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Ocaktan devlete geçiş süreci
5		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Şeyh Haydar ve Şeyh Cüneyt dönemi
6		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Şah İsmail dönemi
7		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Safevi Devleti'nin kuruluşu
8			Ara Sınav
9		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Safevi Devleti'nin Kızılbaş Türkmenler ilişkisi
10		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Safevi Devleti'nin Anadolu Türkmenleri ile inançsal yakınlığı
11		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Aleviliğin-Bektaşiliğin Erdebil Ocağı ve Safevi Devleti ile ilişkisi
12		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Alevi-Kızılbaş inanç sisteminin bileşenleri
13		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Safevi Devleti ile Osmanlı Devleti arasındaki münasebet
14		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Osmanlı Devleti'nin Safevilere, Kızılbaşlara karşı tutumu
15		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Çaldıran savaşı
16			Final Sınavı

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17
Ö.Ç. 1	3	4	3	3	4	4											
Ö.Ç. 2	4	3	4		4	3											
Ö.Ç. 3	4	3	5	3	4	4											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 4 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 5 :** Bilimsel bilgiyi açık ve etkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 6 :** Alevi Bektaşî Kültürü alanındaki kavram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibi olur ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilir.
- P.Ç. 7 :** İlgili alanda veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 9 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 10 :** Alevi Bektaşî Kültürüne dair belli başlı kavramları, teorileri ve uygulamaları öğrenir.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarını ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Beşerî bilimlerin alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 13 :** Kaynak analiz türleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Araştırma yöntemleri hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 15 :** Alevi Bektaşî Kültürü alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 16 :** Bilimsel etik kurallarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 17 :** Doktora düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Aleviliğin ve Bektaşiliğin Erdebil Ocağı ile ilişkisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Aleviliğin ve Bektaşiliğin Safevi Devleti ile ilişkisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Aleviliğin ocakların tarih içerisindeki gelişim sürecini açıklayabilir.